

BŪK IŠGIRSTAS!

METODINIS VADOVAS RENGIANTIEMS STRUKTŪRINIO DIALOGO KONSULTACIJAS

Nacionalinė darbo grupė struktūrinio dialogo įgyvendinimui Lietuvoje stengiasi plėsti šio proceso įgyvendinimo veiklas ir sukurti priemonių visumą tam, kad į struktūrinį dialogą įtrauktų kuo daugiau jaunų žmonių: atliekami jaunimo politikos tyrimai, konsultacijos, komunikacijos kampanijos. Viena iš pagrindinių veiklų – tiesioginis jaunų žmonių įtraukimas į konsultacijas struktūrinio dialogo temomis.

Šis metodinis leidinys yra viena iš priemonių, kurios pagrindinis tikslas yra supažindinti jaunus žmones su struktūriniu dialogu ir suteikti visą reikiamą informaciją apie vykstančius procesus bei taip prisidėti prie Europos jaunimo politikos formavimo.

Struktūrinio dialogo konsultacijas su jaunais žmonėmis gali rengti turbūt kiekvienas, bent kiek besidomintis jaunų žmonių reikalais ir norintis tapti šio didelio europinio proceso dalimi. Kartais tiesiog trūksta žinių apie patį struktūrinio dialogo procesą ar metodinių idėjų, kaip surengti tokias konsultacijas.

Na, o pasirodžius šiam interaktyviam metodiniam leidiniui, tikimės kad visas jūsų dvejones ir klausimus būtent šis leidinys ir padės atsakyti.

Norime patikinti, jog rengti tiesiogines konsultacijas su jaunais žmonėmis **yra vertinga patirtis jos organizatoriams, nes tai:**

- Galimybė geriau pažinti jaunus žmones esančius aplink jus bei susipažinti su juos dominančiomis temomis.
- Geresnis supratimas apie struktūrinį dialogą ir prioritetines temas.
- Prisdėjimas prie Europos jaunimo politikos formavimo.
- Darbo su grupėmis ir fasilitavimo patirtis.

Dalyvavimas konsultacijoje jūsų jauniems žmonėms svarbus ir naudingas dėl to, kad jie:

- Gali tiesiogiai prisidėti prie jaunimo politikos formavimo Europiniu lygmeniu.
- Skatinami tapti pilietiškais ir aktyviai dalyvavauti ir prisiimti atsakomybę už savo pačių ateitį.
- Skatinimi domėtis ir perprasti struktūrinio dialogo procesą.
- Teigiama keičia jų pačių ateities gyvenimus.¹
- Skatina jaunimą lavinti įgūdžius ir pasitikėjimą savimi.
- Skatina jaunimą prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.
- Padeda jauniems žmonėms suvokti kaip veikia demokratija ir kaip ji turėtų veikti realiam gyvenime.

Regis tai „laimėti arba laimėti“ situacija – tad kodėl neatsiraitoti rankovių ir nepakviesti jaunų žmonių į Jūsų pačių organizuojamą konsultaciją? Na, o Jums į pagalbą atskuba šis metodinis rinkinys sudarytas iš dviejų įrankių: praktinio vadovo ir interaktyvos prezentacijos.

PRAKTINIS VADOVAS

Šis vadovas skirtas jums – konsultacijų organizatoriams. Jame rasite paaiškinimus, kas yra struktūrinis dialogas Jums, bei labai paprastai jauniems žmonėms; idėjas kaip pasiruošti konsultacijoms, kaip sukviesti jaunus žmones į jas ir jas įgyvendinti; kaip pasirinkti metodus savo konsultacijai, kaip taikyti metodus su jaunais žmonėmis. Praktinio vadovo pabaigoje pateikiami dalomosios medžiagos pavyzdžiai, jų spausdintinas versijas parsisiuntimui rasite www.zinauviska.lt skiltyje „Struktūrinis dialogas“. Drąsiai redaguokite, prisitaikykite formas, turinį savo poreikiams ir tikslinėms grupėms.

Pagrindinės praktinio vadovo dalys:

- Konsultacijų tikslas ir siejami rezultatai
- Kas svarbu, norint kokybiškai įgyvendinti konsultacijas?
- Kas yra struktūrinis dialogas?
- Kaip pakviesti jaunus žmones į konsultacijas?
- Kaip pasirinkti metodus?

¹Metodinis leidinys lietuviškai „Tark savo žodį“, p. 15-16, Europos Taryba

- *Gairinių klausimų supratimas ir naudojimas*
- *Metodiniai pasiūlymai*
- *Užsiėmimo įsivertinimas*
- *Naudingų nuorodų sąrašas*
- *Dalomoji medžiaga*

INTERAKTYVI PREZENTACIJA

Skaitmeninė interaktyvi prezentacija – tai pirmasis įrankis, kurį galėsite naudoti ir kuris skirtas jūsų konsultacijų dalyviams – jauniems žmonėms. Jame vizualiai suformuluotos ir pateiktos metodų užduotys, klausimai, paaiškinimai, kuriuos jūs galite naudoti konsultacijos metu struktūruodami savo užsiėmimą.

Prezentacija galite naudotis internetu arba parsisiųsti į savo kompiuterį ir naudoti neturint interneto ryšio.

Prezentaciją sudaro šios dalys:

- „Kas yra struktūrinis dialogas?“
- „Kodėl mes čia?“ -
konsultacijos tikslų pristatymas
- „Susipažinimas“
- „Diskusijos“

Rengti ar nerengti konsultacijas?

Mes siūlome – RENGTI! Juk tai naudinga Jums, jūsų jauniems žmonėms ir visai Europai!



Simuliacija: orientacinių klausimų pavyzdys nr. 1 (Kipras)

Gairiniai klausimai, Kipro pirmininkavimas, 2012 metai

1. Su kokiais pagrindiniais sunkumais susiduria migrant jaunimas, kalbant apie socialinę įtrauktį? Kokie veiksmai ir priemonės gali būti įgyvendintos vietiniu, regioniniu, nacionaliniu ir Europiniu lygmeniu užtikrinant socialinę migrantų jaunimo įtrauktį?
2. Kokios yra pagrindinės diskriminacijos formos, su kuriomis susiduria migrantų jaunimas jūsų šalyje? Kokie veiksmai ir priemonės gali būti įgyvendintos vietiniu, regioniniu, nacionaliniu ir Europiniu lygmeniu kovojant su šiomis diskriminacijos apraiškėmis?
3. Kaip galima stiprinti solidarumą tarp migrantų jaunimo ir ne migrantų? Kaip galima ugdyti jaunų žmonių tarpkultūrinį sąmoningumą?
4. Kokie pagrindiniai sunkumai atiboja migrantų jaunimą nuo dalyvavimo vietiniu, regioniniu, nacionaliniu ir Europiniu lygmenimis? Kokios priemonės turėtų būti įgyvendintos visais lygmenimis skatinant jų dalyvavimą, įskaitant ir sprendimų priėmimą?
5. Kokios gerosios praktikos egzistuoja jūsų šalyje/regione/bendruomenėje/organizacijoje didinant visų jaunų žmonių įtrauktį ir dalyvavimą? Kokios gerosios praktikos egzistuoja įtraukiant migrantų jaunimą?
6. Kaip jaunimo organizacijos gali prisidėti prie socialinės įtraukties didinimo jaunų žmonių tarpe apskritai bei ypatingai migrantų jaunimo ar kitų socialinę atskirtį patiriančių jaunimo grupių tarpe?
7. Kokios paramos reikia jaunimo organizacijoms dirbančios su socialine jaunimo įtrauktimi apskritai ir toms kurios dirba specifiskai su migrantų jaunimu ar kitomis socialinę atskirtį patiriančiomis jaunimo grupėmis?



Simuliacijos dalomoji medžiaga: VAIDMENYS

JAUNI ŽMONĖS

Šis lapas labai svarbus vykdant užduotį. Jūs esate viena iš 5 grupių, veikiančių užduoties metu. Žemiau šiame lape parašyta, kaip jūs privalote elgtis užduoties metu. Skaitykite atidžiai ir maksimaliai įsijauskite į savo vaidmenį.

Jūs esate jauni žmonės, gyvenantys įprastą jaunuolių gyvenimą. Jūs nepriklausote nei jaunimo klubui, nei jaunimo organizacijai, nes nežinote, kur ir kaip dalyvauti, prie ko galima prisijungti. Jūsų pomėgis (hobis) ir pagrindinis užsiėmimas – žaisti stalo žaidimus. Jūs ką tik įsigijote naujų žaidimų ir būtinai norite juos išbandyti iki pietų.

Visus žaidimus turite išmokti žaisti ir išbandyti bent 3 kartus.
Jūs stengiatės palaikyti vieni kitus ir motyvuoti žaisti.

Užduotis vyksta

Jūs privalote sužaisti iki val.



ES INICIATYVIS KOMITETAS

Šis lapas labai svarbus vykdant užduotį. Jūs esate viena iš 5 grupių, veikiančių užduoties metu. Žemiau šiame lape parašyta, kaip jūs privalote elgtis užduoties metu. Skaitykite atidžiai ir maksimaliai įsijauskite į savo vaidmenį.

Jūs esate Europos Sąjungos (ES) iniciatyvinio komiteto nariai. ES iniciatyvinį komitetą sudaro: trijų pirmininkaujančių valstybių narių, jaunimo reikalų ministerijų, nacionalinių jaunimo tarybų, programos „Erasmus+: Veiklus jaunimas“ nacionalinių agentūrų, Europos Komisijos ir Europos jaunimo forumo atstovai. Jūsų komiteto tikslai yra:

- struktūrinio dialogo proceso koordinavimas,
- paramos struktūros sukūrimas metodinei paramai teikti, siekiant užtikrinti struktūrinio dialogo palaikymo ES lygiu tęstinumą;
- rinkti bei skleisti geros praktikos pavyzdžius;
- padėti efektyviai funkcionuoti nacionalinėms darbo grupėms;
- peržiūrėti ir įvertinti struktūrinio dialogo procesą.

Kadangi esate tiesiogiai atsakingi už struktūrinio dialogo proceso koordinavimą, turite pasirūpinti, kad visos, taip pat ir Lietuvos, nacionalinės darbo grupės gautų orientacinius klausimus ir surengtų konsultacijas su jaunais žmonėmis vietos lygmeniu, surinkdami atsakymus ir nuomones iš jaunimo bei pateikdami išvadas jums. Po to, kai gausite išvadas, jūsų darbas bus jas peržiūrėti, apibendrinti bei pateikti rašytines rekomendacijas jaunimo konferencijai.

Jūsų atsakomybės:

1. pateikti orientacinius klausimus tema „Niekur nedirbantys, nesimokantys ir mokymuose nedalyvaujantys jauni žmonės“ nacionalinėms grupėms ir sulaukti atsakymo;
2. atsakymų pagrindu raštu parengti išvadas, kurios vėliau bus aptariamos renginio metu, ES jaunimo konferencijai;
3. pakviesti sprendimų priėmėjus ir jaunimo atstovus į ES jaunimo konferenciją tema „Niekur nedirbantys, nesimokantys ir mokymuose nedalyvaujantys jauni žmonės“ (numatyti laiką, vietą, datą ir pan.);
4. Gauti galutines bendras rekomendacijas po ES jaunimo konferencijos.

Šiai simuliacijai pridedami orientaciniai klausimai tema „Niekur nedirbantys, nesimokantys ir mokymuose nedalyvaujantys jauni žmonės“.

Pateikiamas orientacinių klausimų Kipro pavyzdys (susipažinimui).

Pateikiamas bendrų rekomendacijų Kipro pavyzdys (susipažinimui).

Jūs įsikūrėte

Jūs privalote įgyvendinti visus punktus iki val.

NACIONALINĖ DARBO GRUPĖ

Šis lapas labai svarbus vykdant užduotį. Jūs esate viena iš 5 grupių, veikiančių užduoties metu. Žemiau šiame lape parašyta, kaip jūs privalote elgtis užduoties metu. Skaitykite atidžiai ir maksimaliai įsijauskite į savo vaidmenį.

Kiekviena Europos Sąjungos (ES) valstybė sudaro savo nacionalines darbo grupes. Jūs esate Lietuvos nacionalinė darbo grupė, kurios nariai yra: jaunimo reikalų ministerijų, nacionalinių jaunimo tarybų, vietos ir regionų jaunimo tarybų, jaunimo organizacijų atstovai, su jaunimu dirbantys asmenys, įvairūs jauni asmenys ir jaunimo reikalų srityje dirbantys mokslinių tyrimų darbuotojai. Valstybės narės rezoliucijoje skatinamos, esant galimybei, tokiose grupėse nacionalinėms jaunimo taryboms suteikti vadovaujamoji vaidmenį. Nacionalinių darbo grupių uždaviniai:

- užtikrinti dalyvaujamoji procesą valstybėse narėse;
- rengti konsultacijas tarp jaunų žmonių ir jaunimo organizacijų ES valstybių narių lygmeniu.

Jūs tiesiogiai bendradarbiaujate su ES iniciatyviniu komitetu. Iš jo gausite orientacinius klausimus ir turėsite pasiekti kuo daugiau jaunų žmonių bei įvykdyti konsultacijas – surinkti jaunų žmonių nuomonę įvairiais klausimais. Tai padarę, jūs turėsite surinktą informaciją pateikti raštu ES iniciatyviniam komitetui. Šiais metais jūsų valstybėje taip pat organizuojama ES jaunimo konferencija tema „Niekur nedirbantys, nesimokantys ir mokymuose nedalyvaujantys jauni žmonės“, į kurią turėsite nusiųsti bent 4 jaunimo delegatus. Konferencijos metu turite užtikrinti, kad jaunimo delegatai ir sprendimų priėmėjai aptars turimas rekomendacijas ir suformuluos galutines. Jas turėsite perduoti ES iniciatyviniam komitetui.

Konsultacijas galite vykdyti savo pačių pasirinktais metodais.
Pateikiamas orientacinių klausimų Kipro pavyzdys (susipažinimui).
Pateikiamas bendrų rekomendacijų Kipro pavyzdys (susipažinimui).

Jūs įsikūrėte

Jūs privalote įgyvendinti visus punktus iki val.



SPRENDIMŲ PRIĖMĖJAI

Šis lapas labai svarbus vykdant užduotį. Jūs esate viena iš 5 grupių, veikiančių užduoties metu. Žemiau šiame lape parašyta, kaip jūs privalote elgtis užduoties metu. Skaitykite atidžiai ir maksimaliai įsijauskite į savo vaidmenį.

Jūs esate svarbūs politikos veikėjai (ministrai). Jaunimo politika ir su jaunimu susiję klausimai jums svarbūs, tačiau yra ir kitų didelės reikšmės klausimų, kuriuos turite spręsti. Šiais metais būsite pakviesti į ES jaunimo konferenciją, kurios tema „Niekur nedirbantys, nesimokantys ir mokymuose nedalyvaujantys jauni žmonės“. Pasiruoškite ir pasidomėkite šia tema, nes teks apsvarstyti rekomendacijas, kaip minėta tema gali būti įgyvendinama Europos Sąjungoje (ES). Visą procesą ir informaciją koordinuoja ES iniciatyvinis komitetas.

Esate įsikūrę

Jūs privalote įgyvendinti savo veiklas iki val.



JAUNIMO ORGANIZACIJA

Šis lapas labai svarbus vykdant užduotį. Jūs esate viena iš 5 grupių, veikiančių užduoties metu. Žemiau šiame lape parašyta, kaip jūs privalote elgtis užduoties metu. Skaitykite atidžiai ir maksimaliai įsijauskite į savo vaidmenį.

Jūs esate jaunimo organizacijos „Aktyvus jaunimas“ padalinys. Vietos bendruomenėje jūs – žinoma organizacija dėl savo pilietinių akcijų ir laisvalaikio renginių.

Jaunimo organizacija „Aktyvus jaunimas“ savo naujoje strategijoje išsikėlė tikslą prisidėti prie regioninės ir europinės jaunimo politikos vystymo Lietuvoje. Jūsų tikslas – pritraukti kuo daugiau jaunų žmonių į savo veiklą. Jūs taip pat mielai organizuojate įvairius renginius, esate „Apskritojo stalo“ nariai.

Esate įsikūrę

Jūs privalote įvykdyti savo veiklas iki val.



Slapti vaidmenys (atsispausdinti, sukarpyti ir įteikti asmeniškai vienos komandos nariams, tačiau ne visi nariai turi turėti vaidmenis)

NACIONALINĖ DARBO GRUPĖ

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos (LiJOT) atstovas, jaunas žmogus, atsakingas už struktūrinio dialogo įgyvendinimą. Tu gerai pažįsti vietines organizacijas, jautiesi atsakingas už konsultacijų organizavimą.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos vyr. specialistas, atsakingas už struktūrinio dialogo įgyvendinimą. Tau labai svarbu, jog viskas būtų formaliai įteisinta.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros (JTBA) projektų koordinatorius. Gali pasiūlyti įvairių metodinių sprendimų struktūrinio dialogo konsultacijoms įgyvendinti.

ES INICIATYVINIS KOMITETAS

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi Europos jaunimo forumo valdybos narys. Buvai išrinktas 99-ias jaunimo organizacijas vienijančios platformos valdybos nariu. Ant tavo pečių – atsakomybė už visą Europos jaunimą. Tau ypač svarbu, kad klausimai būtų aktualūs ne tik vienai valstybei, bet ir visai Europai.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi pirmininkaujanti valstybės Jaunimo reikalų departamento (JRD) vyr. specialistas. Tavo tikslas – kokybiškas struktūrinio dialogo įgyvendinimas. Labai mėgsti nagrinėti dokumentus ir „šlifuoti“ rekomendacijų frazes, kad viskas būtų tobula. Tau svarbu savivaldybių ir regionų reikalai.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi Estijos jaunimo organizacijų tarybos (ENL) biuro atstovas: dirbi Estijos nacionalinės tarybos biure ir rūpiniesi jaunimo politikos įgyvendinimu Estijoje. Tau svarbu, kad jaunimo problemos kuo geriau atsispindėtų dokumentuose, sieki, kad priemonės būtų inovatyvios, šiuolaikiškos bei atitiktų Estijos realijas.

SPRENDIMŲ PRIĖMĖJAI

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministras. Itin palaikai jaunus žmones ir jų iniciatyvumą. Tau taip pat labai svarbu, jog ministerija būtų matoma kaip įsitraukusi į procesą ir skatinanti struktūrinį dialogą Lietuvoje.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos specialistas, kuriam labai svarbu, jog struktūrinis dialogas būtų tinkamai įgyvendinamas regionuose. Pasisakai už stiprų jaunimo reikalų koordinatorių, atvirų jaunimo centrų ir erdvių įtraukimą į procesus.



JAUNIMO GRUPĖ (STALO ŽAIDIMAI)

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tau atsibodo žaisti žaidimus. Tu nori nuveikti ką nors naudinga sau ir kitiems.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tau labai patinka žaisti žaidimus. Tave pilnai tenkina esama situacija ir tu nieko nenori keisti.

AKTYVUS JAUNIMAS – JAUNIMO ORGANIZACIJA

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

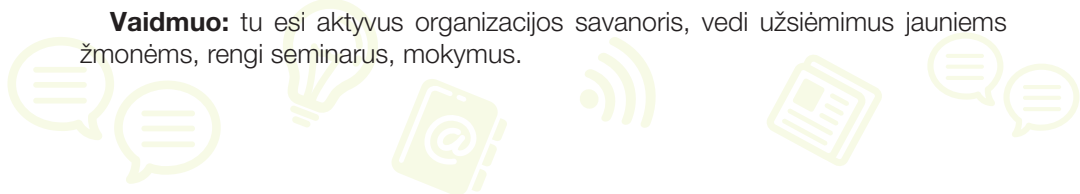
Vaidmuo: tu esi žmogus-šventė, renginių organizatorius. Tau labai svarbus tavo ir kitų jaunų žmonių socialinis gyvenimas. Tau svarbu linksmi praleisti laiką ir sukurti šią galimybę kitiems jauniems žmonėms. Net ir rimtų renginių metu pasirūpini, kad netrūktų linksmybių.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi organizacijos vadovas, veiklų koordinatorius. Visada atstovauji organizacijai, buri komandą, skirstai atsakomybes, sieki, kad organizacijoje veiklos vyktų kokybiškai.

Šis lapelis reiškia, kad gauni papildomą, slaptą vaidmenį. Prašome to niekam neatskleisti iki užduoties pabaigos. Nepamiršk savo veiklos grupėje, tačiau veik atsižvelgdama(-s) į savo asmeninį vaidmenį. Sėkmės!

Vaidmuo: tu esi aktyvus organizacijos savanoris, vedi užsiėmimus jauniems žmonėms, rengi seminarus, mokymus.



Simuliacija: bendrų rekomendacijų pavyzdys nr. 2 (Kipras)

ES jaunimo konferencija Kipro pirmininkavimas ES Tarybai 2012 09 11-13 Kipras, Nikosija

JUNGTINĖS REKOMENDACIJOS

Europos Sąjungos Jaunimo konferencija yra struktūrinio dialogo elementas, išvystytas Europos Sąjungos Tarybos priimtoje rezoliucijoje dėl *Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje atnaujintos sistemos (2010–2018 m.)*. Struktūrinis dialogas yra įrankis, užtikrinantis jaunų žmonių nuomonės paisymą formuojant ES jaunimo politiką.

Aštuoniolikos trio – Lenkijos, Danijos ir Kipro – pirmininkavimo (2011 m. liepos 1 d. – 2012 m. gruodžio 31 d.) mėnesių laikotarpiu, bendradarbiaujant su Europos Komisija ir Europos jaunimo forumu buvo prieta bendro sprendimo įgyvendinti struktūrinį dialogą, kurio tema yra jaunimo dalyvavimas demokratiame Europos gyvenime, pasirenkant specifines sritis kiekviename iš trijų pirmininkavimų. Šiame kontekste struktūrinis dialogas pirmininkaujant Kiprui sutelkia dėmesį į *Jaunimo dalyvavimą ir socialinę įtrauktį akcentuojant jaunųjų migrantų padėtį*.

Trečiasis struktūrinio dialogo etapas pasibaigė ES jaunimo konferencijos Nikosijoje metu, kur jaunimo delegatai ir generaliniai direktoriai iš ES valstybių narių kartu apibrėžė šias rekomendacijas, pagrįstas nacionalinių konsultacijų rezultatais. Rekomendacijos atkreipia dėmesį į aspektus, susijusius su tuo, *Kaip jaunimo dalyvavimas skatina visų jaunų žmonių socialinę įtrauktį akcentuojant jaunų migrantų padėtį bei su Jaunų žmonių ir jaunimo organizacijų dalyvavimo svarba, ypač sprendimų priėmimo metu kuriant perspektyvą, įsitraukusią ir klestinčią visuomenę*.

A: INFORMACIJA – Informacijos tiekimo ir medijos vaidmuo socialinei įtraukčiai

1. Valstybės narės ir Komisija turi įkurti, remti ir toliau vystyti jaunimo informacijos ir konsultacijų paslaugas, kurios taikytų į migrantų jaunimą, tam kad pateiktų specialiai pritaikytą ir inovatyvią informaciją, taip pat konsultuotų akis į akį ir nuotoliniu būdu.
2. Valstybės narės ir Komisija turi remti ir palaikyti jaunimo organizacijų ir žiniasklaidos bendradarbiavimą prisidedamos prie nešališko migrantų jaunimo įvaizdžio kūrimo tam, kad padidintų socialinę įtrauktį.

B: ŠVIETIMAS IR KALBOS – Kokybiškas švietimas kokybiškai socialinei įtraukčiai

1. Valstybės narės turi pateikti pilietybės ir tarpkultūrinį švietimą kaip mokymo planų dalykus mokyklose nuo ankstyvo amžiaus ir užtikrinti mokytojų parengimą bendradarbiaujant su jaunimo organizacijomis ir atitinkamomis institucijomis tam, kad skatintų socialinę įtrauktį ir aktyvų jaunimo dalyvavimą.
2. Tam, kad paremtų migrantų jaunimo socialinę įtrauktį, valstybės narės turi skatinti priimančiosios šalies oficialių kalbų mokymąsi suteikiant nemokamus kalbos kursus.

C: POŽIŪRIAI – Nuo prietarų prie kultūrų dialogo

1. Kitoje ES programų švietimui ir jaunimui kartoje Komisija turi sustiprinti paramą ir finansavimą jaunimo veiklai visais lygmenimis, kurie sutelkia dėmesį į socialinę įtrauktį ir jaunimo kultūrinį dialogą iš ES ir ne ES šalių.

2. Valstybės narės ir jaunimo organizacijos turi bendradarbiauti vystant, skatinant ir remiant pasiekiamas tos pačios socialinės padėties žmonių mentoriavimo sistemas, per kurias ne migrantų jaunimas galėtų padėti migrantų jaunimui integruotis visuomenėje puoselėjant abipusę pagarbą, toleranciją ir tarpkultūrinį supratimą.

D: LYGIOS GALIMYBĖS – Nuo kovos su diskriminacija iki lygių galimybių darbo rinkoje ir kuriant socialinę gerovę

1. Valstybės narės turi užtikrinti lygias medicininio aptarnavimo galimybes įskaitant ir nebūtinąją medicininę pagalbą visiems žmonėms, gyvenantiems ES valstybėse, įskaitant nelegalius imigrantus.
2. Valstybės narės ir Komisija turi palengvinti geros praktikos mainus, tokius kaip profesinio mokymo, konsultavimo centrų ir mentoriavimo ieškant darbo schemas tam, kad pagerintų prieigą prie darbo rinkos ir užtikrintų skaidrias darbo sąlygas migrantų jaunimui.

E: PARAMOS MECHANIZMAI IR ĮRANKIAI – Geresnė politika, programos ir patirtis geresnei socialinei įtraukčiai

1. Valstybės narės ir Komisija yra raginamos pilnai paruošti socialinės įtraukties planus, ypač Europos kovos su skurdu ir socialine atskirtimi plane bei programos „Judus jaunimas“ ir kitose su jaunimu susijusiose iniciatyvose tam, kad pasiektų strategijos Europa 2020 gaires.
2. Valstybės narės ir Komisija turi remti darbą tarp departamentų, taip pat konsultuoti ir įtraukti jaunimo ir nevyriausybinės organizacijas, dirbančias su migrantų jaunimu priimant sprendimus, įgyvendinant ir įvertinant politiką bei programas, kurios įtraukia ir veikia šiuos jaunos žmones tam, kad atkreiptų dėmesį į jų problemas.

F: DALYVAVIMAS – Jaunimo dalyvavimas demokratiame ir socialiniame gyvenime

1. Atitinkamų kompetencijų diapazone valstybės narės ir Komisija, įskaitant regionines ir vietines valdžias, turi kurti finansines, politines ir juridines sąlygas visų jaunų žmonių įgalinimui dalyvauti socialiniame ir politiniame gyvenime per jaunimo organizacijas, socialinę žiniasklaidą ir kitus visų pripažintus forumus.
2. Tam, kad sustiprintų lygias teises, valstybės narės ir ES institucijos turi užtikrinti teisę visiems ilgalaikiams gyventojams, kaip apibrėžta nacionalinėje teisėje, balsuoti, kandidatuoti į vietines darbo vietas regioniniu ir nacionaliniu mastu.

F: JAUNIMO ORGANIZACIJOS – Jaunimo organizacijų rėmimas socialinės įtraukties veikloje

1. Komisija ir valstybės narės turi užtikrinti tinkamą ilgalaikę finansinę, logistinę ir administracinę paramą jaunimo organizacijų taryboms ir jaunimo organizacijoms tam, kad sustiprintų jų, kaip socialinės įtraukties rėmėjų, vaidmenį ir įkurti lengvai pasiekiamas mažų projektų subsidijų schemas jaunimo iniciatyvoms.
2. Komisija ir valstybės narės turi remti specifinį jaunimo organizacijų vaidmenį skatinant socialinę įtrauktį patvirtinant neformalųjį ugdymą ir pripažįstant jaunimo organizacijas kaip svarbiausius neformaliojo ugdymo nešėjus.



Simuliacija: orientaciniai klausimai simuliacijai tema „Niekur nedirbantys, nesimokantys ir mokymuose nedalyvaujantys jauni žmonės“

Klausimai konsultacijai-diskusijai:

1. Kokios priemonės padėtų jauniems žmonėms lengviau pereiti iš vieno mokymo lygmens į kitą (nuo pagrindinio iki profesinio/ aukštojo) ir užtikrintų jiems vienodas sąlygas norimam lygmeniui pasiekti?
2. Kaip būtų galima užtikrinti lengvesnį ir visiems jauniems žmonėms vienodai prieinamą perėjimą nuo mokymosi prie darbo?
3. Kaip padėti jauniems žmonėms užtikrinti lengvesnį savarankišką gyvenimą pradėjus gyventi atskirai nuo tėvų/ globėjų (rūpintojų)?
4. Kokios yra socialinės, ekonominės ir pilietinės pasekmės dėl to, kad kai kurie jauni žmonės nedirba, nesimoko ir nedalyvauja mokymuose?
5. Kokios priemonės turėtų būti įgyvendinamos, kad jauni žmonės patektų ir įsivirtintų darbo rinkoje?
6. Kokios prevencinės priemonės padėtų jauniems žmonėms nemesti mokslų ir mokymosi programų anksčiau laiko (pvz., nebaigus mokyklos, kolegijos, perkvalifikavimo mokymų ir pan.)?
7. Kokios priemonės motyvuotų ir padrašintų jaunus žmones mokytis ir dalyvauti mokymuose, jaunimo programose, iniciatyvose?
8. Siekiant jaunų žmonių socialinės įtraukties jiems teikiamos socialinės paslaugos. Kokios priemonės turėtų būti vykdomos geresniam šių paslaugų prieinamumui užtikrinti?



Susipažinimo BINGO!

**Užpildykite (užrašykite) visus langelius
ir sušukite BINGO!**

| | | |
|---|---|---|
| <p>Atvykęs (usi) į šį renginį autobusu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Šiuo metu besimokantis mokykloje/universitete/kolegijoje/profesinio ruošimo įstaigoje</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Mėgstanti(s) kates</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Turinti(s) savanorystės patirtį (paminėti kokią)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Buvęs(usi) užsienio šalyje (paminėti kokioje)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Turi klausimą šiai konsultacijai (užrašyti tą klausimą)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Skaitęs (čiusi) knygą arba mates (čiusi) filmą Haris Poteris</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Sužinojęs(usi) apie šią konsultaciją per Facebook</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Asmuo girdėjęs apie jaunimo garantijas ir galintis paaiškinti kas tai yra</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Žmogus žinantis dabartinį ES pirmininkavimo šalių trio (užrašykite šias tris šalis)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Atvykęs(usi) iš</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Asmuo nešiojanti(s) akinius</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |



STRUKTŪRINIO DIALOGO TIESIOGINIŲ KONSULTACIJŲ ATASKAITA NR. X

Italija-Latvija-Liuksemburgas 2014-2015 m.

1. PAGRINDINĖ KONSULTACIJOS INFORMACIJA

Data, laikas:

Miestas:

Dalyvių skaičius:

Trukmė:

Dalyvių profilis:

(amžius, kuo užsiima. Šią informaciją galite pateikti apibendrintai, to dalyvių klausti nebūtina)



2. KONSULTACIJOS REZULTATAI, DALYVIŲ ATSAKYMAI Į GAIRINIUS KLAUSIMUS.

Pabandykite išskirti esminius jaunų žmonių atsakymus ir idėjas pagal kiekvieną iš gairinių klausimų. Nesistenkite per daug generalizuoti visų atsakymų, labiau stenkitės atskleisti platesnį kontekstą, atsakymų įvairovę. Jei pavyko statistiškai nustatyti kurie atsakymai buvo išsakyti dažniausiai, tai paminėkite.

Politinio dalyvavimo kultūros formavimas švietime, formaliajame ir neformaliajame ugdyme

Pasitikėjimo, supratimo ir bendradarbiavimo tarp jaunimo ir sprendimų priėmėjų skatinimas

Jaunimo, jaunimo organizacijų įtraukimas į politikos formavimą kartu su sprendimų priėmėjais

Jaunimo politinio dalyvavimo įgalinimas darbe su jaunimu

Jaunimo informavimas, įgalinimas, įtraukimas; inovatyvių technologijų panaudojimas jaunimo politinio ir demokratinio dalyvavimo skatinimui

3. KONSULTACIJOS METU TAIKYTI METODAI:

(trumpai paminėkite, kokiue metodus naudojote, nereikia pateikti visų metodų aprašymų)

Kaip sekėsi konsultacijos metu – kas pavyko gerai, kas galėjo būti geriau?

4. BENDRINIAI KOMENTARAI, IŠVADOS

